

Descriptif du parcours master « Education et Formation »¹

Cinq domaines de formation professionnalisante (DFP) structurent le parcours proposé. Des UE organisent en quatre semestres les enseignements.

Des temps de stage sont proposés dans chacune des deux années du master ; en observation et pratique accompagnée sur l'année de master 1 ; en responsabilité de classe sur l'année de master 2.

Présentation des visées de chaque domaine de formation

DFP1 : « Systèmes éducatifs et acculturation professionnelle »

Les enseignements qui relèvent de ce domaine visent à doter l'étudiant d'une connaissance approfondie des divers milieux éducatifs où il se destine, en particulier au sein de l'Enseignement Catholique, à clarifier le sens et les enjeux du métier d'enseignant et d'éducateur qu'il projette d'exercer, à l'aider à se construire une culture professionnelle correspondant aux exigences de ce métier.

DFP2 : « Sciences et processus d'apprentissage ».

Les enseignements qui relèvent de ce domaine visent à développer chez l'étudiant une approche critique des différentes théories issues des sciences humaines autour de l'apprentissage, afin d'éclairer et d'orienter son action éducative future, notamment auprès d'élèves en situation de difficulté, de trouble ou de handicap.

DFP3 : « Épistémologie, disciplines et didactiques ».

Les enseignements qui relèvent de ce domaine visent à doter l'étudiant d'une connaissance approfondie de la (ou des) discipline(s) d'enseignement, à partir de leur ancrage épistémologique et en vue de permettre leur appropriation par l'élève. Dans cette perspective, l'approfondissement disciplinaire est inséparable de l'acquisition d'une démarche didactique et d'une méthodologie d'enseignement, que ce soit dans le premier degré ou dans le second degré.

DFP4 : « Gestes et postures professionnels ».

Les enseignements qui relèvent de ce domaine visent à développer chez l'étudiant une attitude réflexive et critique à l'égard des pratiques d'enseignement ou d'éducation, en prenant appui sur sa propre expérience (de stage notamment). Cette attitude se soutient d'une connaissance solide des fondements de la relation éducative, des différents modes de gestion d'une classe ou d'un groupe d'élèves, de l'ingénierie pédagogique...

DFP5 : « Formation à la recherche ».

Les enseignements qui relèvent de ce domaine visent à développer progressivement chez l'étudiant la maîtrise d'une pratique de recherche en éducation. Partant d'une situation-problème identifiée sur le terrain, l'étudiant est invité à se questionner, à élaborer une problématique nourrie d'apports conceptuels et théoriques, à réaliser un recueil de données selon une méthodologie rigoureuse puis à dégager les implications heuristiques et praxéologiques de sa démarche de recherche.

Questions pratiques

Quelles sont les conditions financières d'accès au master ?

Le montant des scolarités s'élève à 1500€ (hors frais annexes) pour les étudiants déclarés avec un statut « en formation initiale ». Les étudiants en formation avec un statut « en formation continue » (en particulier ceux susceptibles d'être indemnisés par le pôle emploi ou le rectorat) devront s'acquitter de scolarités d'un montant de 5200€

Les étudiants de l'Institut sont éligibles aux bourses sous réserve de remplir les conditions exigées.

Quels seront mes formateurs ?

L'équipe de l'institut est constituée de formateurs permanents experts dans un domaine de formation, d'universitaires et de professeurs de terrain associés à la formation. La combinaison des compétences constitue un gage de qualité du processus de formation.

¹ master en cours d'habilitation