



ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE
DE LOIRE-ATLANTIQUE

L'intériorité

Seuil de l'expérience

« On assiste à un renforcement de la passivité des jeunes, conduits d'une activité à l'autre, sans temps de pause, de relecture, sans possibilité réelle de calme pour permettre la décantation, l'appropriation par chacun de ce qui est vécu, appris.

N'est-il pas urgent de se redonner les moyens éducatifs nécessaires pour offrir à chaque élève, de la maternelle au lycée, des espaces d'une vie intérieure ? »

Enseignement catholique Actualité
Hors série Août 2004 p. 30

Réflexion et pistes pédagogiques pour une éducation à l'intériorité

- | | | |
|--|------------|---|
| | Contenu | ⇒ Définir ce qu'est l'intériorité.
⇒ Présenter quelques enjeux d'une éducation à l'intériorité.
⇒ Proposer des pistes pédagogiques et éducatives. |
| | Durée | 2 heures. |
| | Où ? | Dans votre établissement. |
| | Avec qui ? | Enseignants 1 ^{er} degré ou 2 nd degré, équipe pastorale 2 nd degré. |
| | Quand ? | A partir de septembre. |
| | Comment ? | Prendre contact avec le service Pastorale de la DDEC pour fixer ensemble les modalités d'intervention (date et heure). |

Nos structures témoignent de ce que nous sommes.	L'EXPERIENCE	Liens avec des partenaires extérieurs
Qu'apprennent les enfants et les jeunes en nous regardant vivre ?		Quels sont nos liens ? De quoi témoignent-ils ?
Comment permettons-nous aux enfants et aux jeunes de faire l'expérience de l'intériorité ?		Quelles relations avec les communautés chrétiennes locales ?
Nos choix ont-ils et donnent-ils du sens ?		